ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE

BOGOTÁ

REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 7854 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA

FECHA	2021-11-12
FORMADOR	GERMAN PALMA HERNANDEZ
IDENTIFICACIÓN	19180892
BIMESTRE	4
PERIODO	4
IED	COLEGIO SIMON RODRIGUEZ (IED)
LOCALIDAD	CHAPINERO
ZONA	1
CENTRO INTERES	TAEKWONDO

ESTUDIANTE	SHARON DAYANA CRUZ VEGA
DOCUMENTO	1027399052
GRUPO	1
CICLO	1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Apropia las diferentes expresiones motrices, rítmicas y armoniosas a través de los juegos corporales, juegos rítmicos y rondas, propuestos en el centro de interés mediante diversos juegos deportivos y competitivos individuales y grupales, reconociendo los beneficios de una buena hidratación, nutrición e higiene para su práctica deportiva y los efectos en su condición física.

LÚDICO

Participo en las actividades recreativas individuales y colectivos propuestos en el centro de interés.

COGNITIVO

Reconoce las normas, reglas de seguridad, comportamientos y los beneficios de una buena hidratación, nutrición e higiene en la prácticas del centro de interés y sus efectos en su condición física.

COMPONENTE PSICOSOCIAL

PERSONAL
El niño o la niña reconoce el espacio, sabe que puede manifiesta sus mociones durante la clase, no tiene la iniciativa para interactuar con los demás pero intenta una participación activa.
FAMILIAR
La familia se muestra motivada para vincularse a las diferentes actividades organizadas desde el centro de interésLa familia reconoce las normas y acuerdos construido por los niños y formadores en los centros de interés
SOCIAL
Apropia los conocimientos adquiridos por medio de la práctica deportiva vinculándonos en su vida diaria
CONCEPTUAL
El NNAJ Interioriza los conceptos orientados en la clase deportiva, reflejado en su socialización e interacción con sus pares, permeados por el respeto por si mismo y el otro.
OBSERVACIÓN
Presenta un desempeño aceptable en relación al desarrollo de algunas actividades propuestas dentro de la dentro de la jornada escolar complementaria evidenciado en las competencias propuestas por el centro de interés.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

VALORACIÓN Básico
